

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs.

Oleh: Riska

Perangkat pembelajaran yang digunakan di sekolah pada umumnya belum optimal dalam mengaitkan materi matematika dengan dunia nyata dan kehidupan sehari-hari peserta didik. Oleh sebab itu, dirancang perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan handout berbasis pendekatan kontekstual.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tahap preliminary research dan tahap development or prototyping phase. Pada preliminary research dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep, dan analisis peserta didik sehingga diperoleh karakteristik sementara dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Pada tahap development or prototyping phase dilakukan pembuatan prototype terhadap perangkat pembelajaran berupa RPP dan handout berbasis pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Setelah itu, dilakukan evaluasi formatif terhadap prototype perangkat pembelajaran yang telah dibuat yang terdiri atas evaluasi sendiri, evaluasi perorangan, dan evaluasi kelompok kecil.

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan handout berbasis pendekatan kontekstual yang valid dengan karakteristik yaitu (1) kelengkapan komponen RPP yang sesuai dengan panduan penyusunan RPP; (2) kesesuaian komponen tersebut dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual yang memuat learning community, constructivism, inquiry, modelling, questioning, authentic assessment; (3) memuat komponen pendekatan kontekstual; (4) memiliki kesesuaian materi KI dan KD, kejelasan tulisan; (5) bahasa yang digunakan dapat dimengerti peserta didik; (6) ukuran huruf, jenis tulisan, warna dan desain tampilan yang jelas dan menarik. Selain itu, perangkat pembelajaran berupa RPP dan handout berbasis pendekatan kontekstual yang dihasilkan juga praktis dengan karakteristik yaitu (1) mudah digunakan karena adanya petunjuk yang jelas, dan mudah dipahami serta ukuran huruf jelas dan mudah dibaca; (2) waktu dalam mengerjakan handout efisien; (3) kombinasi warna dan penyajian menarik sehingga peserta didik menjadi tertarik dan bersemangat untuk belajar; (4) bahasa dan perintah pada handout jelas dan mudah dipahami; (5) peserta didik terbantu dalam memahami materi pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Peserta Didik, Sistem Persamaan Linear