ABSTRAK

Studi Tentang Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS 3 di SMA Negeri 7 Kerinci

Oleh: Intan Zair Maisa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran sejarah kelas X IPS 3 di SMA Negeri 7 Kerinci. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui indikator kesulitan siswa dalam pembelajaran sejarah kelas X IPS 3 di SMA Negeri 7 Kerinci yaitu indikator mana saja yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam pembelajaran sejarah dan indikator mana yang paling dominan yang mempengaruhi siswa dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data dengan membagikan angket yang terdiri dari 17 item pertanyaan yang meliputi indikator hasil belajar yang didapat tidak sesuai dengan belajar yang dilakukan, kegiatan belajar, sikap, tingkah laku, dan gejala emosional. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 30 orang. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dengan hitungan TCR dan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata gambaran kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran sejarah kelas X IPS 3 di SMA Negeri 7 Kerinci terdapat pada indikator, hasil yang didapat tidak sesuai dengan yg dilakukan, kegiaan belajar, dan sikap. Rata-rata tingkat capaian responden yang di atas 60% berada pada kategori tinggi, yaitu pada item, siswa kesulitan melakukan pembelajaran sejarah diluar sekolah, siswa kesulitan menyelesaikan tugas dari guru dengan baik dan benar, siswa kesulitan mengerjakan tugas resume yang diberikan guru tepat waktu, siswa kesulitan membuat tugas resume yang diberikan guru, siswa kesulitan menjawab pertanyaan dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung dan siswa kesulitan bertanya kepada guru ketika ada materi pembelajaran yang belum dimengerti. Kata

Kunci: **Pembelajaran Sejarah, Kesulitan Belajar Siswa**