

ABSTRAK

Teguh Mulia, 2022, Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dalam Memilih Geografi Sebagai Program Lintas Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 8 Padang, Skripsi, Padang; Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X MIPA di SMAN 8 Padang (2) Untuk mengetahui pengaruh keputusan memilih lintas minat geografi terhadap hasil belajar geografi Kelas X MIPA di SMAN 8 Padang (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan keputusan memilih lintas minat geografi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran geografi Kelas X MIPA di SMAN 8 Padang

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif, subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 dan X MIPA 5 di SMA Negeri 8 Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu offline dan online dengan menggunakan angket kertas dan *Google Form*, dibagikan langsung dikelas serta melalui aplikasi *WhatsApp Group* kelas. Teknik Sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampelnya sama dengan populasi, yaitu sebanyak 68 siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: terdapat (1) pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X MIPA 4 dan X MIPA 5 SMAN 8 Padang dengan nilai t-hitung (3,431) > t-tabel (1,99714) dengan tingkat signifikan $0,004 < 0,05$. Dan juga terdapat (2) pengaruh yang signifikan antara keputusan terhadap hasil belajar siswa kelas X MIPA 4 dan X MIPA 5 SMAN 8 Padang dengan nilai t-hitung (2,344) > t-tabel (1,99714) dengan tingkat signifikan $0,002 < 0,05$. Terdapat (3) pengaruh variable motivasi belajar dan keputusan bisa menjelaskan variable hasil belajar sebesar 72,4%

Kata Kunci: Pengaruh, Motivasi Belajar, Keputusan, Hasil Belajar