

ABSTRAK

Wahyu Mardhatillah: TM/NIM. (2017/17046042): Perbedaan Minat Belajar Sejarah Indonesia Siswa Kelas X IPA Dengan X IPS SMA Negeri 2 Tualang Pada Masa Pandemi Covid-19

Artikel ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas X IPA dan siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tualang yang memiliki perbedaan minat belajar Sejarah Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan minat belajar sejarah Indonesia siswa kelas X IPA dengan siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tualang pada masa pandemi covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian studi komparatif. Populasi pada penelitian sekaligus menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA dan siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tualang dengan sampel yang berjumlah 82 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner yang terdiri dari 22 pernyataan. Data dianalisa menggunakan uji t dan uji anova.

Hasil penelitian pada uji t dilihat dari sig (2-tailed) adalah 0,019, karena $0,019 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95% maka dengan kata lain bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar sejarah siswa kelas IPA dengan siswa kelas IPS. Selanjutnya pada uji Anova kelas X IPA menunjukkan $F_{hitung} = 2,856 > F_{tabel} = 2,48$, yang berarti H_0 ditolak dan menerima H_a . Sedangkan nilai signifikannya adalah 0,028, dimana $0,028 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan minat belajar dari tiap-tiap kelas X IPA. Sedangkan pada uji Anova kelas X IPS dapat dilihat bahwa $F_{hitung} = 2,367 < F_{tabel} = 2,48$, yang berarti H_0 diterima dan menolak H_a . Sedangkan nilai signifikannya adalah 0,059, dimana $0,059 > 0,05$. Dengan demikian H_0 diterima. Hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan minat belajar dari tiap-tiap kelas X IPS.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar sejarah Indonesia siswa kelas X IPA dengan siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tualang pada masa pandemi covid-19.

Kata Kunci: Perbedaan, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah, Jurusan IPA, Jurusan IPS