

ABSTRAK

Susi Susanti, 2021. Persepsi Siswa Kelas Xi Ips Terhadap Pembelajaran Berbasis Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Danau Kembar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis google classroom pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Danau Kembar. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode skala likert. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan instrumen angket dan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik statistik deskriptif dengan persentase. Populasi dalam penelitian berjumlah sebanyak 40 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Danau Kembar dengan menggunakan teknik total sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS yang berjumlah sebanyak 40 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum persepsi siswa kelas IX IPS di SMA Negeri 1 Danau Kembar terhadap pembelajaran berbasis google classroom berada pada kriteria persepsi yang negatif dengan persentase sebanyak 55%.Sementara yang memiliki persepsi pada kriteria persepsi yang positif hanya 45% siswa.

Kunci: Persepsi, Google Classroom, Geografi, Siswa

ABSTRACT

This study aims to find out about students perceptions of learning based on google classroom on geography subjects at SMA Negeri 1 Danau Kembar. This type of research is a quantitative descriptive research with a Likert scale method. The data collection technique in this study was using a questionnaire instrument and the data analysis technique in this study was a descriptive statistical technique with percentages. The population in this study amounted to 40 students of class XI IPS SMA Negeri 1 Danau Kembar using total sampling technique. The sample used in this study was class XI IPS which amounted to 40 students. The results of this study indicate that in general the perception of class IX social studies students at SMA Negeri 1 Danau Kembar towards learning based on google classroom is on the negative perception criteria with a percentage of 55% while those who have positive perception criteria are only 45% of students.

Keywords :Perception, Google Classroom, Geography, Student