ABSTRAK

Santi Anggraini, 17046052/2017 : Persepsi Guru Pamong terhadap Penguasaan Materi Pembelajaran Mahasiswa Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) (Studi Terhadap Mahasiswa Sejarah FIS UNP Periode Semester Genap Tahun Ajaran 2020-2021). Skripsi. Jurusan Sejarah FIS UNP. Padang. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Persepsi Guru Pamong terhadap Penguasaan Materi Pembelajaran Mahasiswa Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) (Studi Terhadap Mahasiswa Sejarah FIS UNP Periode Semester Genap Tahun Ajaran 2020-2021).

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari 6 indikator dan 23 item. Subjek penelitian ini adalah guru pamong dari mahasiswa PLK jurusan Sejarah pada SMA di kota Padang yang berjumlah 13 orang. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis persentase

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata secara umum persepsi guru pamong terhadap penguasaan materi pembelajaran sejarah mahasiswa PLK menilai positif dengan persentase 64%, sedangkan masih negatif sebesar 36%.

Kemampuan mahasiswa praktek lapangan kependidikan (PLK) jurusan sejarah dalam penguasaan materi sudah positif, karena mahasiswa bisa bekerja secara konsentrasi dan fokus,berdiskusi dengan beberapa orang temannya dan tidak berhadapan langsung dengan banyak orang. Dari segi melaksanakan praktek dilapangan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi dalam mengajar masih negatif dikarekakan ketika mahasiswa sendiri berhadapan langsung dengan peserta didik dalam mengajar, pembelajaran tidak berjalan dengan baik dikarenakan ketidak konsentrasian dan kurang fokus serta materi yang di ajarkan tidak di kuasai dengan baik.

Kata kunci : persepsi, penguasaan materi, praktek lapangan kependidikan (PLK)