ABSTRAK

RINY SYAVIRA (17052166) :Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMPN 3 Padang Panjang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 3 Padang Panjang, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam program sekolah ramah anak di SMPN 3 Padang Panjang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian yang peneliti lakukan ditetapkan dengan cara purposive sampling. Jenis data dan sumber data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, sedangkan sumbernya yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder melalui wawancara dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan ketekunan pengamatan, membercheck, dan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa aspek dalam implementasi program sekolah ramah anak yaitu, komunikasi, sumber daya (sumber daya manusia, sumber daya sarana dan prasarana dan sumber daya financial), disposisi serta struktur birokrasi. Selanjutnya terdapat faktor pendukung dalam implementasi program ramah anak yakni adanya kualitas guru yang menunjang program ramah anak, keikutsertaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yakni latar belakang keluarga yang berbeda-beda dalam mendidik anak, pengaruh teknologi yang semakin canggih serta pengaruh lingkungan sosial tepatnya lingkungan bermain anak yang berpengaruh terhadap perkembangan anak.

Kata Kunci: ***Implementasi, Program Sekolah Ramah Anak***