

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs.

Oleh: Annafi Sri Nanda

Multimedia pembelajaran interaktif merupakan komponen penunjang dalam dalam proses pembelajaran matematika. Pada kurikulum 2013, peserta didik dituntut agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Namun, media pembelajaran yang digunakan masih belum memfasilitasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam menemukan konsep yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif pada materi Pola Bilangan yang valid dan praktis dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga tahap, yaitu preliminary research, development or prototyping phase, dan assessment phase. Tahap preliminary research dilakukan analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, dan analisis konsep. Tahap prototype phase dilakukan perancangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis discovery learning pada materi Pola Bilangan. Kemudian, dilakukan evaluasi formatif terhadap prototype multimedia pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang telah dibuat, terdiri dari evaluasi sendiri, evaluasi perorangan, dan evaluasi kelompok kecil.

Berdasarkan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh multimedia pembelajaran interaktif berbasis discovery learning pada materi pola bilangan yang valid dan praktis. Karakteristik multimedia pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang valid adalah (1) materi pada multimedia mengacu pada kurikulum 2013; (2) multimedia disajikan dengan bahasa dan tulisan yang jelas; (3) isi multimedia disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik; dan (4) desain multimedia menarik baik dari animasi, ilustrasi, dan gambar. Karakteristik multimedia pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang praktis adalah (1) multimedia mudah digunakan karena petunjuk yang jelas dan mudah dipahami; (2) multimedia dapat mengatasi rasa bosan dan jenuh dalam belajar; (3) games edukasi yang disajikan mampu membuat peserta didik bersemangat untuk belajar; dan (4) peserta didik terbantu dalam memahami materi pembelajaran.

Kata Kunci : Discovery Learning, Multimedia, Pembelajaran Interaktif