

ABSTRAK

Komparasi Motivasi Belajar Siswa antara Metode Pembelajaran Ceramah dengan Metode Pembelajaran Tanya Jawab pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Nan Sabaris

Oleh: Deny Hamzah

Peran guru sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar. Metode yang digunakan guru saat mengajar akan mempengaruhi proses dari pembelajaran itu. Namun kenyataannya terjadi kesenjangan antara motivasi belajar siswa dengan cara guru mengajar. Hal ini yang menjadi dasar dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa yang signifikan antara penggunaan metode ceramah dengan metode tanya jawab pada pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Nan Sabaris.

Jenis penelitian ini adalah Eksperimen, dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Nan Sabaris yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propusive Sampling*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Nan Sabaris. Hipotesis penelitian di uji dengan uji t-test pada taraf 0,05 dan dk=68, sebelum menggunakan uji t-test dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji Normalitas dan Homogenitas.

Berdasarkan hasil analisis rata-rata skor motivasi belajar siswa pada pembelajaran Geografi yang belajar menggunakan metode pembelajaran tanya jawab yaitu 3,9 dengan kategori baik. Sedangkan rata-rata skor motivasi belajar siswa yang belajar menggunakan metode pembelajaran ceramah yaitu 3,5 dengan kategori sedang. Dari hasil analisis uji-t diperoleh $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($3,121 > 1,49$) pada taraf signifikan α 0,05. Hal ini ternyata hipotesis yang diajukan diterima (H_1 diterima, H_0 ditolak). Hal ini berarti terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang signifikan antara penggunaan metode tanya jawab dengan metode ceramah pada pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Nan Sabaris.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Metode Tanya Jawab, Metode Ceramah