

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar E-book Interaktif dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Atas

Oleh: Anneya Wulan Maharani

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar e-book interaktif untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa menengah atas pada mata pelajaran sejarah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah research and development (R&D), guna menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut yang bersifat analisis sesuai dengan kebutuhan. Sedangkan metode yang digunakan mengacu pada model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi). Dalam penelitian ini melibatkan sejumlah ahli sebagai validator seperti ahli materi, ahli bahan ajar, ahli teknologi pembelajaran untuk menguji kelayakan bahan ajar e-book interaktif serta melibatkan guru dan siswa sekolah menengah atas untuk mengetahui tingkat kepraktisan melalui instrument berupa angket validasi. Setiap pertanyaan memiliki alternatif respon yang didasarkan pada skala Likert yaitu sangat baik, baik, tidak baik, sangat tidak baik yang tiap respon memiliki skor. Kemudian analisis data dilakukan dengan menghitung rata-rata skor dari semua pertanyaan dalam instrument untuk mengetahui nilai kelayakannya. Jawaban sangat layak menandakan pendekatan sinkronik sangat efektif pada pembelajaran sejarah, jawaban layak menandakan pendekatan sinkronik efektif dalam pembelajaran sejarah dan seterusnya.

Hasil uji kelayakan bahan ajar e-book interaktif berdasarkan kelayakan materi yakni kelayakan ahli materi 3.43 dengan kategori sangat layak. Validasi bahan ajar awalnya sebesar 1.73 dikategorikan kurang layak dan setelah direvisi diperoleh rata-rata 3.78 dengan dikategorikan sangat layak. Sedangkan ahli teknologi pembelajaran yakni 3.78 dengan dikategorikan sangat layak. Uji praktikalitas bahan ajar e-book interaktif dilakukan terhadap guru dan siswa, diperoleh skor 3,7 yang menunjukkan bahwa bahan ajar sangat praktis untuk digunakan.

Kata Kunci : Bahan Ajar E-Book, Pembelajaran Sejarah, Literasi Membaca