

ABSTRAK

Irfan Ananda Ismail : Sistem Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Learning Management System Moodle Pada Materi Termokimia Untuk Siswa SMA Kelas XI

Saat ini dunia telah memasuki era revolusi industri generasi 4.0 yang ditandai dengan meningkatnya konektivitas, interaksi serta perkembangan sistem digital, kecerdasan artifisial, dan virtual. Mewabahnya virus Covid-19 menyebabkan terjadinya perubahan yang signifikan terhadap banyak aspek pada pendidikan, termasuk Indonesia. Untuk menghadapi perubahan itu, maka guru perlu mempersiapkan bahan ajar agar bisa digunakan dalam pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengungkap tingkat validitas dan kepraktisan sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing pada materi Termokimia di SMA. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Plomp. Subjek penelitian ini adalah dosen kimia Universitas Negeri Padang, guru kimia SMAN 8 Padang, dan siswa kelas XI IPA SMAN 8 Padang. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, dan lembar kepraktisan. Validasi dilakukan oleh 2 dosen kimia, 3 guru kimia dan evaluasi one to one oleh 3 siswa. Uji kepraktisan dilakukan terhadap 24 siswa kelas XI IPA SMAN 8 Padang. Data validitas untuk materi yang diperoleh sebesar 0,89 pada kategori valid serta uji kepraktisan dengan nilai 93% pada kategori kepraktisan sangat tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa sistem pembelajaran ini valid dan praktis

Kata Kunci : *Flipped Classroom, Guided Inquiry, Thermochemistry,, COVID-19*

Abstract

Currently the world has entered the era of the industrial revolution generation 4.0 which is marked by increased connectivity, interaction and development of digital systems, artificial intelligence, and virtual. The outbreak of the Covid-19 virus has caused significant changes to many aspects of education, including Indonesia. To deal with these changes, teachers need to prepare teaching materials so that they can be used in online learning. This study aims to develop and reveal the level of validity and practicality of the guided inquiry-based flipped classroom learning system on thermochemistry material in high school. The type of research conducted is Research and Development (R&D) with the Plomp development model. The subjects of this study were a chemistry lecturer at Padang State University, a chemistry teacher at SMAN 8 Padang, and class XI science students at SMAN 8 Padang. The instruments used are validation sheets and practicality sheets. Validation was carried out by 2 chemistry lecturers, 3 chemistry teachers and one to one evaluation by 3 students. The practicality test was conducted on 24 students of class XI IPA SMAN 8 Padang. The validity data for the material obtained is 0.89 in the valid category in the valid category and the practicality test with a value of 93% in the very high practicality category. The results of this study indicate that this learning system is valid and practical

Keyword : *Flipped Classroom, Guided Inquiry, Thermochemistry,, COVID-19*