

ABSTRAK

Wendi Cahaya Saputra. (2021) : “Persepsi Guru Tentang Penerapan *Blended Learning* Terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Negeri 1 Sungai Limau” *Skripsi*. Padang : Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang efektivitas Pembelajaran *Blended Learning* yang diterapkan di SMK Negeri 1 Sungai Limau yang ditinjau dari persepsi guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi tentang harapan dan kenyataan (kondisi) pelaksanaan *Blended Learning* yang diterapkan di SMK Negeri 1 Sungai Limau, serta mengetahui signifikansi perbandingan antara harapan guru dengan kenyataan (kondisi) terhadap efektivitas *Blended Learning* yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sungai Limau.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif komparasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri 1 Sungai Limau yang berjumlah 37 orang. Uji coba instrumen dilakukan di SMK Negeri 1 Pariaman dengan sampel 30 orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan skala *likert* yang telah dilakukan validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal berikut. *Pertama*, kecenderungan tertinggi persepsi guru tentang harapan terhadap efektivitas pembelajaran *Blended Learning* yang diterapkan berada pada klasifikasi rendah, dengan jumlah 13 guru (35,14%). *Kedua*, kecenderungan tertinggi persepsi guru tentang kenyataan (kondisi) yang ditemui terhadap efektivitas pembelajaran *Blended Learning* yang diterapkan berada pada klasifikasi rendah, dengan jumlah 15 guru (40,54%). *Ketiga*, kesenjangan (*gap*) antara harapan dan kenyataan tertinggi terjadi pada indikator semangat/motivasi belajar siswa dan kemandirian belajar siswa yaitu sama-sama memiliki -1,18 dan rata-rata *gap* untuk keseluruhan indikator sebesar -0,99 dimana keduanya berada pada klasifikasi negatif dengan pengertian efektivitas *Blended Learning* rendah. *Keempat*, berdasarkan hasil uji *paired t test* diperoleh nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang berarti terjadi perbedaan yang signifikan antara kenyataan dengan harapan terhadap efektivitas pembelajaran *Blended Learning* yang diterapkan di SMK Negeri 1 Sungai Limau.

Kata Kunci : *Persepsi, Efektivitas Pembelajaran, Blended Learning*