

ABSTRAK

Praseti Putra. (2021). “Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Tanjung Baru”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran daring pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Tanjung Baru. Melihat seberapa tinggi persepsi siswa tentang persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran daring. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian ini untuk melihat seberapa baiknya persepsi siswa.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif, populasi penelitian ini adalah XII TKR SMK Negeri 1 Tanjung Baru yang berjumlah 38 siswa dan jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan teknik total sampling sebanyak 38 siswa kelas XII TKR. Instrumen penelitian angket model skala likert dengan empat alternatif jawaban, yaitu: selalu (SL), sering (SR), jarang (J), dan tidak pernah (TP). Angket penelitian ini telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji coba kedua instrumen menunjukkan dari 30 item pernyataan didapatkan 25 item pernyataan yang dinyatakan valid, sedangkan 5 item lainnya didapatkan tidak valid sehingga item yang tidak valid ini dihilangkan sebagai butir pernyataan penelitian berjumlah 25 item dan akan diberikan kepada 38 siswa dalam sampel.

Hasil penelitian data dibuktikan melalui uji statistik dan excel 2010, persepsi siswa didapatkan nilai persentase dari hasil data angket dengan sampel sebanyak 38 responden 25 item pernyataan dengan skor 1-4, capaian responden didapatkan nilai sebesar 69%. Persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Tanjung Baru dapat dikategorikan cukup efektif dengan melihat hasil persentase dari capaian responden yang di dapat melalui angket.

Kata Kunci: Persepsi, Pelaksanaan Pembelajaran Daring, SMKN 1 Tanjung Baru