

ABSTRAK

M. Ali Idris (2021) : “Mengidentifikasi Kendala Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Berdasarkan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Pada Mata Kuliah Perawatan Kendaraan Jurusan Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang mengidentifikasi kendala Mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring berdasarkan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) pada mata kuliah Perawatan Kendaraan jurusan Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring berdasarkan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) pada mata kuliah perawatan kendaraan jurusan Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang dari faktor ketersediaan teknologi serta pemahaman teknologi (*technological*), kompetensi pedagogik dosen (*pedagogical*), dan pengetahuan isi materi pembelajaran (*content knowledge*).

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Sampel penelitian ini adalah Mahasiswa S1 dan D3 tahun masuk 2016 dan 2017 yang mengambil mata kuliah Perawatan Kendaraan pada semester Juli-Desember 2020 di Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sebanyak 138 orang. Pengumpulan data dengan menggunakan Kuesioner dengan Skala Likert. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan faktor konfirmatori.

Pada penelitian ini variabel *Technological* memiliki nilai TCR sebesar 65.43%, variabel *Pedagogical* memiliki nilai TCR sebesar 64.14%, dan variabel *Content Knowledge* memiliki nilai TCR sebesar 65.73%. Dari hasil analisis variabel tersebut diketahui bahwa variabel *Content Knowledge* adalah variabel yang sangat berpengaruh dalam kendala mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada mata kuliah perawatan kendaraan. Variabel *Content Knowledge* (X_3) memperoleh nilai analisis faktor hanya mendapat 1 faktor yang mampu menjelaskan sebesar 57.49% variance dari variabel aslinya dan sisanya hanya memperoleh sebesar 42.51% dibentuk oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kendala, Pembelajaran Daring, Media Pembelajaran Daring, TPACK