

## ABSTRAK

**Ifvan Kurnia, 2021 : Korelasi Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI TKR di SMK Negeri 1 Lintau Buo**

Guru adalah figur dalam pendidikan, gaya mengajar guru yang masih terbilang klasik dan pemberian motivasi belajar yang kurang akan sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah korelasi gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan kelas XI TKR di SMK N 1 lintau buo.

Jenis penelitian ini ialah kuantitatif yang bersifat korelasi. Dengan subjek penelitian siswa kelas XI TKR yang berjumlah 58 orang. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil penelitian ini ialah gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar memiliki korelasi sedang yang mana nilai R sebesar 0,483 dengan kontribusi 23%, motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar memiliki korelasi sedang dengan nilai R sebesar 0,540 dengan kontribusi 29%. Gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar memiliki korelasi yang kuat dengan nilai R sebesar 0,632 dengan kontribusi 40%.

**Kata Kunci : Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Belajar**