

ABSTRAK

HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL OTOMOTIF ANTARA GURU DAN SISWA DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PADANG

Ifnu Hazmen, Dibawah Bimbingan
Dr. Hasan Maksum, MT

Pembelajaran merupakan suatu proses perubahan, yaitu merubah perilaku sebagai hasil interaksi dengan lingkungan dalam memenuhi kebutuhan hidup. Pembelajaran tidak akan efektif tanpa adanya tujuan, maka pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang dapat mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komunikasi interpersonal otomotif dan keaktifan belajar siswa dan juga mendeskripsikan hubungan antara komunikasi interpersonal otomotif antara guru dan siswa dengan keaktifan belajar siswa di SMK N I Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri I Padang jurusan teknik otomotif tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 67 siswa dan sampel berjumlah 57 siswa. Seluruhnya dijadikan subyek penelitian. Pengumpulan data menggunakan metode angket dengan jawaban skala Likert. Validitas instrumen penelitian dilakukan dengan validitas isi yang diperoleh melalui judgment ahli dan validitas butir dihitung dengan menggunakan korelasi Product Moment. Hasil penelitian menggunakan uji hipotesis menunjukkan nilai berkontribusi positif dan signifikan dengan keaktifan belajar siswa di SMK Negeri 1 Padang, dengan koefisien korelasi $R^{\text{hitung}} (0.265) > R^{\text{tabel}} (0.216)$ dan $T^{\text{hitung}} (2,034) > T^{\text{tabel}} (2,005)$ pada taraf signifikan 5%. Kekuatan Hubungan komunikasi interpersonal otomotif antara guru dan siswa dengan keaktifan belajar siswa di SMK Negeri 1 Padang sebesar 70%.

Kata Kunci

Komunikasi Interpersonal Otomotif, Belajar, Keaktifan Belajar Siswa