

## ABSTRAK

### **GHIO.(2021):“Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis quizizz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK negeri 2 payakumbuh”**

Penelitian ini, dilatar belakangi oleh media yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran *online* yang belum bervariasi, dimana media yang digunakan dalam proses pembelajaran menggunakan media power point dan *whatsapp group*, serta belum terdapat evaluasi berupa soal. Salah satu media pembelajaran *online* yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran *online* yaitu Quizizz, dimana Quizizz ini bisa dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran *online*. Adapun tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis Quizizz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Sampel penelitian ini dikelompokkan menjadi kelas eksperimen dan kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui instrument tes berupa soal objektif, tes pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis dilakukan Analisis Deskriptif, uji Prasyarat Analisis, uji Hipotesis, dan *Effect Size*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan sampel berdistribusi normal karena nilai signifikansi ( $\text{sig}$ ) > 0,05, ke dua sampel penelitian ini homogen karena nilai  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ , pada uji hipotesis di dapatkan  $t_{\text{hitung}}$  (2,29) lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  (2,052) maka  $H_0$  ditolak, dari hasil perhitungan *Effect size* didapatkan nilai sebesar 2,64 dengan nilai keektifannya berkategori besar.

Kata kunci: Efektivitas, Media Quizizz, Hasil belajar