

ABSTRAK

Larasati. 2021 “Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. Kedua, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. Ketiga, mendeskripsikan kontribusi keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 287 siswa dari 9 kelas. Sampel pada penelitian ini berjumlah 56 sampel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan jumlah proporsi siswa per kelas. Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh dan variabel terikat (Y) adalah keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

Berdasarkan hasil analisis, maka temuan penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh dengan kualifikasi lebih dari cukup (69,38). Kedua, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh dalam kualifikasi baik (76,55). Ketiga, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi berkontribusi sebesar 52,13% terhadap keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Payakumbuh. Dengan demikian, semakin terampil siswa dalam membaca pemahaman maka akan semakin terampil pulalah siswa dalam menulis teks eksposisi.