

## ABSTRAK

**Hanniyah, 2022.** “Pengaruh Strategi KWL (*Know, Want to Know, Learned*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Uneversitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab sebelum menggunakan strategi KWL. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab sesudah menggunakan strategi KWL. *Ketiga*, menganalisis pengaruh strategi KWL terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab yang terdaftar tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 240 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman sebelum dan sesudah menggunakan strategi KWL siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. instrument penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes keterampilan membaca pemahaman sebelum dan sesudah menggunakan strategi KWL.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab sebelum menggunakan strategi KWL berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 69,93. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab sesudah menggunakan strategi KWL berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,67. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif  $H_1$  diterima jika nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$ , yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi KWL berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab. Oleh karena itu, strategi ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran keterampilan membaca pemahaman di tingkat SLTA.