

## ABSTRAK

**Iramayu Cici.** 2021. “Efektivitas Media *karuta* Terhadap Penguasaan *Hiragana* Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Sungai Limau”. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa dalam mempelajari *hiragana*, kurangnya minat siswa dalam mempelajari *hiragana*, dan keterbatasan variasi media dalam mempelajari *hiragana*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media *karuta* efektif dalam penguasaan *hiragana* siswa kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Sungai Limau. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu, desain penelitian yaitu *one group pretest posttest desain*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 2 Sungai Limau yang belajar bahasa Jepang dengan jumlah siswa sebanyak 215 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas XII IPA 1 sebanyak 30 orang. Data dalam penelitian ini yaitu hasil *pretest* dan *posttest* kelas XII IPA 1. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes objektif pilihan ganda sebanyak 40 soal. Hasil penelitian yaitu hipotesis  $H_0$  ditolak, hal itu dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon signed ranks test* diketahui probabilitas (Asymp.Sig) adalah  $0,001 < \text{tingkat signifikansi } 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa media *karuta* tidak efektif untuk meningkatkan penguasaan *hiragana* siswa kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Sungai Limau.

**Kata kunci :** *Hiragana, Media, Karuta*