

ABSTRAK

WAHYU ANANDA PUTRA (2021) : Pengembangan *Jobsheet* Mata Pelajaran NC/CNC dan CAM Berbasis Produk

Pengembangan media pembelajaran yang baik dapat memotivasi dan membuat siswa lebih giat dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *jobsheet* berbasis produk dan mengetahui keefektifan penggunaan *jobsheet* pada mata pelajaran NC/CNC dan CAM di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE.

Tahap pengembangan *jobsheet* berbasis produk meliputi: Tahap *Analysis* (Analisis), Tahap *Design* (Perencanaan), Tahap *Development* (Pengembangan), Tahap *Implementation* (Implementasi) dan Tahap *Evaluation* (Evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi, angket (kuesioner) dan soal (*pretest-posttest*). Teknik analisis data yang dilakukan dengan statistik deskriptif yaitu menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran berupa *jobsheet* berbasis produk pada mata pelajaran NC/CNC dan CAM untuk siswa kelas XI SMK Negeri 2 Payakumbuh. *Jobsheet* secara keseluruhan dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar mandiri bagi siswa, atas dasar penilaian validitas dari ahli materi 0,846 dan ahli media 0,890 dengan kriteria valid. Uji praktikalitas *jobsheet* ini memperoleh 88,18% dari hasil angket penilaian guru dan 83,7% dari rata-rata hasil angket penilaian siswa, sehingga *jobsheet* berbasis produk ini masuk dalam kategori sangat praktis. Uji efektivitas *jobsheet* berbasis produk ini memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 81,06 yang lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 56,93, sehingga dapat disimpulkan bahwa *jobsheet* berbasis produk efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, *Jobsheet*, Validitas, Praktikalitas, Efektivitas.