

ABSTRAK

Abdul Ghani Rahma. 2021. Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Masuk dan Asal Sekolah pada Mata Kuliah Matematika di Jurusan Teknik Mesin FT-UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Masuk dan Asal Sekolah pada Mata Kuliah Matematika di Jurusan Teknik Mesin FT-UNP. Dengan asumsi ada perbedaan di masing-masing variabelnya. Sebaliknya tidak terdapat perbedaan di masing-masing variabelnya,

Jumlah sampel yang di pakai sebanyak 187 mahasiswa yang didapatkan dari Tata Usaha Jurusan Teknik Mesin FT-UNP. Teknik analisis data yang digunakan memakai SPSS 16.00 . Berdasarkan perhitungan analisis data didapatkan *Sig. (p)*= 0,009 yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar melalui jalur masuk. Lalu *Sig. (p)* = 0,221 yang berarti tidak terdapat perbedaan hasil belajar melalui jalur asal sekolah.

Hasil penelitian ini memberitahu bahwa untuk mahasiswa yang berdasarkan jalur masuknya terdapat perbedaan hasil belajar. Dengan nilai tertinggi pada jalur SNMPTN. Sedangkan mahasiswa yang berdasarkan jalur asal sekolah tidak terdapat perbedaan pada hasil belajarnya.

Kata kunci :(Hasil Belajar, perbedaan, Jalur masuk, sekolah asal, matematika,)