

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 07 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.

Oleh: Rosida Tunnisak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu. Hal ini dikarenakan guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat dan bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Discovery Learning* di kelas IV SD Negeri 07 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV SD Negeri 07 Sungai Beremas yang berjumlah 31 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar peserta didik meningkat. Hasil pengamatan RPP pada siklus I 80,5% dengan kualifikasi (B) mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 94,4% kualifikasi (A). Hasil pengamatan pada aktivitas guru siklus I 81,25% kualifikasi (B) mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 93,8% kualifikasi (A). Hasil pengamatan pada aktivitas peserta didik siklus I 81,25% kualifikasi (B) mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 93,8% kualifikasi (A). Hasil belajar peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata 78,71 dengan kualifikasi (C), mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 90,65 dengan kualifikasi (A). Dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Model *Discovery Learning*.