

ABSTRAK

As-syfa Rumaisya Fadil, 2021. “Pengaruh Model *Examples Non Examples* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Adabiah Padang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Univeristas Negeri Padang.

Tujuan Penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang sebelum menggunakan model *examples non examples*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang sesudah menggunakan model *examples non examples*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *examples non examples* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Adabiah Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 208 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 33 orang siswa yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model *examples non examples* siswa kelas XI SMA Adabiah Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *examples non examples*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model *examples non examples* siswa kelas XI SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 56,94. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan model *examples non examples* siswa kelas XI SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 75,88. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) $n=1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $(4,39 > 1,70)$.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model *examples non examples* siswa kelas XI SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 56,94. *Kedua*, keterampilan menulis teks eskplanasi sesudah menggunakan model *examples non examples* siswa kelas XI SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 75,88. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *examples non examples* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang.