

ABSTRAK

Desi Rahayu, 2021. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media pembelajaran e-book interaktif berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi yang digunakan adalah kelas XI SMA Negeri 9 Padang dengan teknik *purposive sampling* untuk pengambilan sampel. Sampel yang dipilih terdiri atas dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data penelitian ini adalah skor keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang tanpa dan menggunakan media pembelajaran e-book berbasis kearifan lokal. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Uji persyaratan analisis dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil Penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks prosedur tanpa menggunakan e-book interaktif berbasis kearifan lokal siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 70,05. *Kedua*, keterampilan menulis teks prosedur menggunakan e-book interaktif berbasis kearifan lokal siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,26. *Ketiga*, berdasarkan uji-t hasil perolehan t_{hitung} ini dibandingkan dengan t_{tabel} pada derajat kebebasan ($dk = (n-2)$) pada taraf signifikan 95%. $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,70 < 6,01$) dengan demikian hipotesis berbunyi terdapatnya pengaruh yang signifikan penggunaan e-book interaktif berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang menggunakan media pembelajaran e-book interaktif berbasis kearifan lokal lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan media pembelajaran e-book interaktif berbasis kearifan lokal.