ABSTRAK

Anisa Fadilah, 2021. ''Efektivitas Media *Flash Card* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa SMA di Kota Padang Panjang''. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Jepang. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan angket dari siswa, penulis menemukan beberapa kendala yang dialami siswa, yaitu *Pertama,* diperlukan media pembelajaran yang menarik minat siswa. *Kedua,* kesulitan siswa dalam mengingat kosakata bahasa Jepang masih kurang. *Ketiga* hasil belajar siswa terhadap penguasaan kosakata bahasa Jepang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah media *flash card* efektif terhadap penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa kelas Xl IPS SMAN 3 Padang Panjang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen semu. Desain yang digunakan yaitu *posttest-only control group design.* Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas Xl IPS yang terdiri dari 5 kelas yaitu Xl IPS 1-Xl IPS 5 dengan total keseluruhannya 151 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas Xl IPS 3 sebagai kelas kontrol sebanyak 13 orang, dan kelas Xl IPS 5 sebagai kelas eksperimen sebanyak 14 orang. *Treatment* dalam penelitian ini sebanyak 3 kali. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes objektif sebanyak 20 soal. Berdasarkan hasil uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu 1,17 < 1,70. Sehingga, (H_1) ditolak sehingga disimpulkan bahwa media *flash card* tidak efektif terhadap penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa kelas Xl IPS SMAN 3 Padang Panjang.

Kata Kunci: *Kosakata, Media*, *Flash Card.*