

ABSTRAK

Penerapan Kurikulum KTSP Seni Budaya Dalam Pembelajaran Seni Tari di MAN 2 Koto Baru Solok di Kelas XI IPA 2

Oleh: Angge Pratiwi Vitri/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang penerapan Kurikulum KTSP Seni Budaya di MAN 2 Koto Baru Kabupaten Solok ; studi kasus. Baik dilihat dari segi internal dalam penerapan Kurikulum KTSP mata pelajaran Seni Budaya maupun secara eksternal seluruh faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian sasaran pendidikan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan metode penelitian deskriptif atau disebut juga dengan penelitian deskriptif-kualitatif. Instrumen penelitian ini menggunakan pengamatan (observasi) “peneliti sendiri”, yang didalam penelitian kualitatif dianggap sebagai instrumen kunci. Namun untuk meningkatkan keakuratan data penelitian yang dihimpun nantinya, maka peneliti menggunakan alat bantu seperti: (1) kamera video; (2) kamera foto; dan (3) alat pencatat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerepan kurikulum KTSP Seni Budaya di MAN 2 Koto Baru Kabupaten Solok belum sepenuhnya berhasil. Adanya keterlambatan guru dalam pengembangan silabus dan RPP tidak terfokus pada standar kompetensi yang akan dicapai sehingga menghambat kreativitas siswa. Pelaksanaan Kurikulum KTSP pendidikan Seni Budaya dipandang juga memiliki tuntutan terlalu tinggi, sementara kemampuan guru mengembangkan meteri pelajaran berinovasi dalam pembelajaran meskipun penyediaan fasilitas pembelajaran sudah tergolong lengkap. Namun dalam penggunaan sarana dan prasarana guru masih belum bisa menggunakannya secara maksimal.