

## ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan *Saintifik* pada Tema 7 di Kelas 1 SD Negeri 43 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

**Oleh:** Nurmeiyani Zakir

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya proses pembelajaran tematik terpadu yang di laksanakan guru. Di sebabkan guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar, mengemukakan pendapat dan gagasan mereka sendiri, kurang merangsang siswa untuk bertanya sehingga siswa kurang mampu untuk menalar dan mengkomonikasikan pengetahuan yang di milikinya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang di lakukan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan. subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas 1 yang berjumlah 13 orang. Prosedur penelitian di lakukan 4 tahap yaitu 1). Perencanaan, 2). Pelaksanaan, 3). Pengamatan, 4). Refleksi. hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan pada masing-masing aspek pada proses pembelajaran.

Hasil penelitian siklus I dari aspek RPP diperoleh rata-rata 60% dengan kualifikasi baik, pada siklus II meningkat menjadi 80% dengan kualifikasi sangat baik. Pada aspek guru siklus I diperoleh hasil 59,38% dengan kualifikasi cukup, pada siklus II meningkat menjadi 88,88% dengan kualifikasi sangat baik, sedangkan dari aspek siswa pada siklus I diperoleh hasil 68,75% dengan kualifikasi baik, pada siklus II meningkat menjadi 91,6% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di simpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Saintifik* dalam pembelajaran mampu meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas 1 SD Negeri 43 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Tematik Terpadu, Peserta Didik, Pendekatan Saintifik