ABSTRAK

Sri Mulyani: Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis *Discovery Learning* dilengkapi *Virtual Laboratory*

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari e-modul kesetimbangan kimia berbasis *discovery learning* dilengkapi *virtual laboratory* untuk kelas XI SMA/MA.Penelitian ini menggunakan model pengambangan plomp . Uji validitas e-modul dilakukan oleh dua orang dosen Kimia FMIPA UNP, tiga orang guru kimia, dan tiga orang dosen Teknik Informatika FT UNP serta tiga orang peserta didik untuk uji *one to one evaluation*. Uji praktikalitas yang dilakukan pada penelitian ini dilakukan sampai tahapan *small group* yang melibatkan enam orang peserta didik kelas XII SMAN 14 Padang pada tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Lembar angket validitas dianalisis dengan menggunakan formula *Aikens'V* dan lembar angket praktikalitas dianalisis dengan statistic deskriptif. Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata *Aikens'V* untuk validitas materi dan validitas media berturut-turut sebesar 0,84 dan 0,937 Nilai kepraktisan e-modul yang didapatkan dari peserta didik sebesar 87,8% Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e-modul kesetimbangan kimia berbasis *discovery learning* dilengkapi *virtual laboratory* untuk kelas XI SMA/MA dihasilkan sudah valid dan praktis. Oleh karena itu penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji efektivitas.

Kata Kunci : E-Modul, Kesetimbangan Kimia, *Discovery Learning*, *Virtual Laboratory*, Plomp