

ABSTRAK

Irna Aulia : Pengembangan Modul Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Jurusan Teknik Audio Video Di Smkn 1 Bukittinggi

Penelitian ini bertujuan membuat Modul Pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik berbasis *problem Based Learning*, menentukan tingkat validitas dari modul yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan pada pengembangan modul ini adalah *Research and Development* atau R&D dengan menerapkan model pengembangan yang mengacu pada R&D versi Borg dan Gall yang disederhanakan oleh Anik Ghufron. Model pengembangan Borg dan Gall yang disederhanakan oleh Anik Ghufron memiliki empat langkah yaitu 1) studi pendahuluan, 2) pengembangan, 3) uji lapangan, dan 4) diseminasi produk. Penelitian ini menggunakan satu instrumen pengumpulan data berupa angket validitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dinyatakan layak dengan nilai validitas dari ahli materi 3,16 dan ahli media 3,67. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik berbasis *problem based learning* yang dihasilkan layak.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, *Research and development*, Validitas, *Problem Based Learning*