

ABSTRAK

Chintya Vionita : Kontribusi Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Pada masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Penerapan Rangkaian Elektronika Siswa Kelas XI Teknik Audio dan Video di SMK Cendana Padang Panjang

Di penghujung tahun 2019, Dunia dihebohkan dengan sebuah virus bernama Covid 19. Penanganan wabah yang rumit membuat pemerintah menerapkan kebijakan bagi proses pendidikan yaitu belajar dari rumah. Pembelajaran daring serta luring berdampak pada minat belajar siswa kelas XI TAV yang mana sangat terlihat dari sedikitnya yang datang ke sekolah untuk pembelajaran luring, sedikitnya peserta didik yang mengumpulkan tugas serta peserta didik yang cenderung tidak ada respond dan tidak mengajukan pertanyaan saat ada hal yang tidak dimengerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kontribusi Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Penerapan Rangkaian Elektronika Siswa Kelas XI Teknik Audio dan Video SMK Cendana Padang Panjang. Populasi pada penelitian ini berjumlah 30 orang siswa. Jenis penelitian ini deskriptif korelasional. Penelitian ini menggunakan total sampling karena, jumlah populasi kurang dari 100 orang siswa sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel. Data hasil belajar siswa diperoleh dari walikelas XI TAV SMK Cendana Padang Panjang. Sedangkan data motivasi belajar dan fasilitas belajar diperoleh melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan : (1) motivasi belajar dan fasilitas belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 14,97% terhadap hasil belajar siswa; (2) motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 9,4249% terhadap hasil belajar siswa; (3) fasilitas belajar memberikan kontribusi sebesar 2,89% terhadap hasil belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan fasilitas belajar berkontribusi terhadap hasil belajar di SMK Cendana Padang Panjang.

Kata Kunci : Kontribusi, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar