

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model *Discovery Learning* Kelas IV SDN 14 Pesisir Selatan.

Oleh: Mellany Anggrainy

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 14 Pesisir Selatan belum terlaksana secara maksimal baik dilihat dari segi guru maupun dilihat dari segi peserta didiknya dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 14 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 14 Pesisir Selatan. Peneliti pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru selaku praktisi, peneliti selaku observer dan teman sejawat dan peserta didik kelas IV SDN 14 Pesisir Selatan sebanyak 25 orang, yang terdiri dari 15 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada siklus I ke siklus II. Hasil pengamatan RPP pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 81,9 % (Baik), meningkat pada siklus II menjadi 91,7% (Sangat Baik). Pada hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran, nilai rata-rata untuk aspek guru pada siklus I adalah 79,7% (Cukup) meningkat menjadi 93,75% (Sangat Baik) pada siklus II. Pada hasil pengamatan peserta didik pada siklus I, nilai rata-rata 79,7% (Cukup) dan meningkat menjadi 93,75% (Sangat Baik) pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu pada tema 8 di kelas IV SDN 14 Pesisir Selatan.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik Terpadu, *Discovery Learning*, Peserta Didik

