

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Creative Problem Solving (CPS)* pada Pembelajaran Tematik Terpadu dikelas IV SD.

Oleh: Hazari Nur Faizah

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan sarana pembelajaran yang dapat dipergunakan oleh tenaga pendidik dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik dan aktivitas peserta didik dalam proses belajar mengajar, tujuan dilaksanakannya penelitian pengembangan ini yaitu untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Creative Problem Solving (CPS)* siswa kelas IV Sekolah Dasar yang valid, praktis dan efektif hal ini juga didukung oleh sekolah yang telah menggunakan Kurikulum 2013 sehingga mempermudah proses pembelajaran dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D tahap I yaitu *Define*, tahap II yaitu *Design*, tahap III *Develop*, dan tahap IV yaitu *Disseminate*. Subjek Uji Coba pada penelitian ini sebanyak 32 peserta didik kelas IV di SDN 32 dan SDN 16 Payakumbuh.

Hasil dari penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan diperoleh hasil validitas **91,03%** berkategori **valid**. Angket respon peserta didik memperoleh nilai **93,74%** berkategori **sangat praktis**. Angket respon guru memperoleh Skor rata-rata **89,58%** berkategori **sangat praktis** untuk efektif memperoleh rata-rata **84,37%** berkategori **tinggi**. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pembelajaran layak digunakan.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Creative Problem Solving, Pembelajaran Tematik Terpadu