

Abstrak

Desri Handika, 2021: Peningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 22 III Koto Tanah Datar

Penelitian ini diawali dengan pengalaman ketika penulis mengajar, pada kenyataannya bahwa guru masih mendominasi dalam proses pembelajaran tematik dibandingkan peserta didik. Sehingga peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini secara umum proses pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Discovery Learning*.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Disetiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik Kelas IV SDN 22 III Koto Tanah Datar dengan jumlah 17 orang peserta didik, 7 orang laki – laki dan 10 orang perempuan.

Hasil penelitian: a) RPP siklus I dengan rata-rata 87,51% (baik) dan siklus II 96,87% (sangat baik), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 85,94% (baik) dan siklus II 93,75% (sangat baik), sedangkan pelaksanaan pada aspek peserta didik siklus I dengan rata-rata 84,38% (baik), dan siklus II 93,82% (sangat baik), c) Penilaian terhadap peserta didik dalam peningkatan hasil belajar pada siklus I diperoleh dengan rata-rata 84,95% dan siklus II dengan rata-rata 94,60%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.