ABSTRAK

Hubungan Antara Minat Berwirausaha dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa di SMK N 9 Padang.

Oleh: Savera Asih Zaneti

Hasil belajar merupakan gambaran kemampuan siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam rentang waktu tertentu yang menentukan keberhasilan anak didik dalam mempelajari pelajaran di sekolah yang dinyatakan dengan nilai yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi tertentu. Salah satu yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu minat berwirausaha atau rasa tertariknya seseorang terhadap kegiatan usaha yang mandiri, mengorganisasikan faktor-faktor produksi, memberikan hasil yang produktif, selalu berusaha mencari perubahan, menanggapinya dan memanfaatkannya sebagai peluang dan melakukan itu semua dengan rasa senang dan keberanian mengambil risiko. Pada kenyataannya masih terdapat siswa yang memiliki minat berwirausaha yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan minat berwirausaha, (2) mendeskripsikan hasil belajar dan (3) menguji hubungan antara minat berwirausaha dengan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah sebanyak 192 orang siswa kelas XII jurusan Tata Boga SMK N 9 Padang dan sampel sebanyak 128 orang siswa dengan menggunakan teknik Simple Random Sampling. Instrumen yang digunakan yaitu angket minat berwirausaha dan hasil nilai Ulangan Harian Siswa. Data dianalisis menggunakan teknik statistic deskriptif dan teknik Pearson Produck Moment untuk mengetahui hubungan minat berwirausaha dengan hasil belajar siswa melalui program statistic SPSSfor Windos release 20.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) minat berwirausaha berada pada kategori sedang sebanyak39,84%, (2) hasil belajar siswa berada pada kategori sedang sebanyak 36.72%, (3) terdapat hubungan yang positif signifikan antara minat berwirausaha dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa dengan koefisien sebesar 0, 291 dengan taraf signifikan 0,001.

Kata Kunci: MINAT, WIRAUSAHA, HASIL BELAJAR