

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : The Teaching Style, Learning Behaviour and Learning achievement on Economic Education Student of Universitas Negeri Padang

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Judul Prosiding : International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology

b. Nomor ISBN/ISSN : 978-602-73537-9-4

c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2018, FIP UNP

d. Penerbit/Organiser : FIP UNP/FIP UNP

e. Alamat Repository PT/Web Prosiding : <https://www.gci.or.id/proceedings/view/1/icesst-2018>

f. Alamat Web Jurnal : https://www.gci.or.id/proceedings/view_article/36/1/icesst-2018

g. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar dan Garuda

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional Global Conferences Index
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,8		1,8
Total = (100%)	6		5,9
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

- Unsur isi dan kesesuaian prosiding cukup lengkap
- Ruang lingkup baik, pembahasan supaya bisa diperdalam dan detail
- Data dan metode cukup mutakhir

Padang, 20 Januari 2022

Reviewer I

- unsur penerbit cukup lengkap dan mutakhir
- kualitas yang baik
- Tidak ada indikasi plagiasi, turunan 2%
- linear dan sesuai dengan bidang ilmu penulis.

N L

Prof. Niki Lukviarman, SE., Akt., MBA., DBA.,

NIP. 196309061990011001

Universitas Andalas

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : The Teaching Style, Learning Behaviour and Learning achievement on Economic Education Student of Universitas Negeri Pacang

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

c. Judul Prosiding : International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology

d. Nomor ISBN/ISSN : 978-602-73537-9-4

e. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2018, FIP UNP

d. Penerbit/Organiser : FIP UNP/FIP UNP

e. Alamat Repository FTi/Web Prosiding : <https://www.gci.or.id/proceedings/view/1/icesst-2018>

f. Alamat Web Jurnal : https://www.gci.or.id/proceedings/view_article/36/1/icesst-2018

g. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar dan Garuda

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional Global Conferences Index

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,6		0,6
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8		1,7
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8		1,7
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,8		1,8
Total = (100%)	6		5,8
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

- a) Isi artikel sudah lengkap, judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka.
- b) Ruang lingkup pembahasan relevan dan pembahasan cukup detail.
- c) Data yg diolah sudah cukup dan mutakhir serta metodologi yg digunakan telah relevan.
- d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik.

Pekanbaru, 28 Desember 2021

Reviewer 2

Gusnardi

Prof. Dr. Gusnardi, SE., M.Si, Ak, CA

NIP. 19671207 199903 1001

Dosen Universitas Riau