

## ABSTRAK

### Hubungan Kelincahan dan Koordinasi Mata-Tangan Dengan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Siswa di SMP Negeri 2 Talamau Kabupaten Pasaman Barat

OLEH :M Cici Andrea,

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan passing bawah siswa di SMP Negeri 2 Talamau Kabupaten Pasaman Barat. Banyak faktor yang mempengaruhi Keterampilan passing bawah tersebut diantaranya kelincahan dan koordinasi mata-tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kelincahan dan koordinasi mata-tangan dengan keterampilan passing bawah.

Jenis penelitian adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini yaitu SMP Negeri 2 Talamau Kabupaten Pasaman Barat yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bolavoli yang terdaftar pada tahun ajaran 2010/2011 berjumlah sebanyak 28 orang dengan rincian 16 orang siswa putera dan 12 orang siswa puteri. Teknik pengambilan sampel menggunakan total *sampling*. Dengan demikian jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah sebanyak 28 orang siswa. Untuk pengambilan data kelincahan dilakukan dengan tes zig-zag run, koordinasi mata tangan menggunakan tes lempar tangkap bola tenis ke dinding. Data dianalisis dengan korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan korelasi ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kelincahan mempunyai hubungan secara signifikan dengan keterampilan *passing* bawah bolavoli siswa karena diperoleh  $r_{hitung} 0,453 > r_{tabel} 0,433$  untuk siswa putera dan siswa puteri diperoleh  $r_{hitung} 0,428 > r_{tabel} 0,404$  dan koordinasi mata-tangan mempunyai hubungan secara signifikan dengan keterampilan *passing* bawah bolavoli siswa, karena diperoleh diperoleh  $r_{hitung} 0,495 > r_{tabel} 0,433$  untuk siswa putera dan siswa puteri diperoleh  $r_{hitung} 0,473 > r_{tabel} 0,404$ . Selanjutnya kelincahan dan koordinasi mata-tangan secara bersama-sama mempunyai hubungan secara signifikan dengan keterampilan *passing* bawah bolavoli siswa dan diterima kebenarannya secara empiris, karena diperoleh  $r_{hitung} = 0,592 > r_{tabel} 0,433$  untuk siswa putera dan untuk siswa puteri diperoleh  $r_{hitung} = 0,613 > r_{tabel} 0,404$ .