

ABSTRAK

Kinerja Tutor dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Paket C Di SPNF SKB Kota Pariaman.

Oleh: Tiara Urmila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya hasil belajar warga belajar walaupun pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran daring. Hal ini diduga karena kinerja tutor dalam proses pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kinerja tutor dalam menyusun rencana dan program pembelajaran, (2) mendeskripsikan kinerja tutor dalam kemampuan melaksanakan pembelajaran, (3) mendeskripsikan kinerja tutor dalam kemampuan mengadakan hubungan antar individu, dan (4) mendeskripsikan kinerja tutor dalam kemampuan melaksanakan penilaian.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan data sebagaimana adanya. Populasi berjumlah 53 orang dan sampel diambil 80% yakni sebanyak 42 orang dengan teknik sampel yaitu *stratified random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan kinerja tutor dalam pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Paket C tergolong sangat baik, hal ini terlihat dari dalam (1) menyusun rencana dan program pembelajaran, (2) kemampuan melaksanakan pembelajaran, (3) kemampuan mengadakan hubungan antar individu, (4) kemampuan melaksanakan penilaian. Saran agar kinerja tutor dalam proses pembelajaran dapat dipertahankan untuk proses pembelajaran selanjutnya.

Kata Kunci: KINERJA, HASIL BELAJAR, DARING