

ABSTRAK

Intan Nurul Qoyyimah : Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Benzena dan Turunannya Kelas XII SMA/MA

Kemampuan literasi kimia peserta didik perlu dikembangkan. Literasi kimia berhubungan dengan bagaimana peserta didik dapat menerapkan pengetahuannya dalam memecahkan masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui kemampuan literasi kimia yang dimiliki peserta didik adalah dengan memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa instrumen soal literasi kimia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengembangkan butir soal literasi kimia pada materi benzena dan turunannya kelas XII SMA/MA, (2) mengungkapkan nilai validitas konten/isi butir soal literasi kimia pada materi benzena dan turunannya kelas XII SMA/MA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan desain penelitian menggunakan *Model of Educational Reconstruction (MER)*. MER terdiri atas tiga tahapan dasar, 1) analisis struktur konten, 2) penelitian mengajar dan belajar, dan 3) pengembangan dan evaluasi. Pada penelitian ini, digunakan tahapan MER yang sudah dimodifikasi menjadi skema baru.

Uji validitas konten/isi dilakukan terhadap dua orang dosen kimia FMIPA UNP dan 3 orang guru SMA/MA sebagai ahli dalam bidang konten/isi, berdasarkan instrumen penilaian yang telah dianalisis dengan pemodelan Rasch dengan aplikais Minifacet, didapatkan bahwa hasil persetujuan validator (*exact agreements*) yang didapatkan sebesar 75,7 % dan hasil pekiraan persetujuan (*expected agreements*) sebesar 75,9%, artinya butir soal literasi kimia dapat diterima berdasarkan persetujuan validator. Nilai reliabilitas item yang diperoleh sebesar 0,96 yang menunjukkan reliabilitas item termasuk kategori baik sekali. Berdasarkan analisis pemodelan Rasch didapatkan bahwa terdapat 15 butir soal literasi kimia valid dan 1 butir soal tidak valid yaitu butir soal 7a.

Kata Kunci : Butir soal literasi kimia, Model MER, Model Rasch, Benzena dan turunannya.