

ABSTRAK

Dila Yulfadhiah: Respon Guru dan Peserta Didik Jurusan IPA terhadap Pembelajaran *Online* Selama Masa Pandemi pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Painan

Wabah *Covid-19* menyebabkan peralihan proses pembelajaran yang umumnya dilaksanakan secara tatap muka dialihkan ke pembelajaran *online*. Pembelajaran *online* adalah pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan *internet*. Penting untuk mengetahui respon dari guru dan peserta didik terhadap pembelajaran *online*, guna memaksimalkan pembelajaran tersebut. Respon adalah suatu tanggapan, sikap, dan reaksi atau akibat dari sebuah proses komunikasi. Hasil observasi awal respon guru biologi dan beberapa peserta didik Jurusan IPA SMAN 1 Painan terhadap pembelajaran *online* biologi selama pandemi masih rendah. Maka dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memberikan tinjauan umum terkait pembelajaran *online*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan populasi penelitian adalah seluruh guru biologi SMAN 1 Painan yang berjumlah 4 orang dan seluruh peserta didik Jurusan IPA SMAN 1 Painan dengan jumlah 482 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling* untuk guru, yang mana seluruh populasi guru dijadikan sampel, dan *stratified random sampling* untuk peserta didik dengan menggunakan 50% populasi peserta didik Jurusan IPA sebagai sampel dengan jumlah 243 orang. Peneliti melakukan penyebaran angket respon. Data penelitian dianalisis menggunakan persentase (%) dari jawaban guru dan peserta didik Jurusan IPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan aspek sifat, manfaat, keterkaitan, kesesuaian, pengaruh, ketersediaan sumber belajar, upaya atau usaha guru dan peserta didik dalam mencari sumber belajar, dan kesulitan, respon guru biologi terhadap pembelajaran *online* berkategori tidak baik (59,77%), sedangkan respon peserta didik Jurusan IPA terhadap pembelajaran *online* berkategori cukup baik (61,98%).

Kata Kunci: Respon, Pembelajaran *Online*, Pandemi