

ABSTRAK

Muhammad Nur Iqsan : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Smk Negeri 5 Padang pada Masa Covid 19

Penelitian ini dilatar belakangi situasi lingkungan yang tengah dilanda covid 19. Hal ini mengakibatkan pembelajaran berlangsung secara daring. Sistem ini tentunya menimbulkan beberapa masalah dalam proses pembelajaran salah satunya pada minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK Negeri 5 Padang serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK Negeri 5 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI DPIB dan XI BKP SMK Negeri 5 Padang yang berjumlah 58 orang.

Data penelitian ini diambil dari angket yang disebar ke siswa. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat analisi (uji normalitas dan uji linearitas), dan uji hipotesis (uji determinasi) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian dari *ANNOVA TABLE* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran mekanika teknik SMK N 5 Padang, serta pengaruh yang diberikan oleh pembelajaran daring terhadap minat belajar sebesar 26,5%.

Kata Kunci : Pembelajaran daring , Minat Belajar