

ABSTRAK

Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Pembangunan Laboratorium UNP Selama Covid-19

Oleh: Jun Prana

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan evaluasi proses pembelajaran PJOK secara daring di SMA Pembangunan Laboratorium UNP selama covid-19.

Jenis penelitian ini digolongkan pada penelitian deskriptif, dengan populasi peserta didik kelas X dan kelas XI di SMA Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang yang berjumlah 424 peserta didik yang terbagi dalam 15 kelas. Penelitian ini menggunakan teknik Purposive Sampling dengan responden peserta didik kelas X dan kelas XI di SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang berjumlah 84 peserta didik. Sedangkan analisis data menggunakan teknik presentase.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan dan pembahasan tentang proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan secara daring di SMA Pembangunan Laboratorium UNP selama Covid-19 pada uji evaluasi guru dapat disimpulkan berjalan secara efektif dengan kategori sangat baik. Hal ini sesuai dengan kategori persentase pencapaian “sangat baik” nilai angka sebesar 84%. Sedangkan evaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan secara daring di SMA Pembangunan Laboratorium UNP selama Covid-19 pada uji evaluasi siswa dapat disimpulkan “belum efektif atau belum maksimal” dengan kategori persentase 77%.

Kata : Pembelajaran Pjok, Pembelajaran Daring