

## **ABSTRACT**

### ***Application Of Problem Based Learning Models To Improve Activities And Results Of Learning On Land And Rock Mechanical Education Eyes In PDD AKN Sawahlunto.***

**By : Muhammad Iqbal Sy**

*This study aims to apply the problem based learning model to improve student activity and learning outcomes in the subjects of Soil and Rock Mechanics. This research is a classroom action research (CAR) with the model used is an adaptation of the Kemmis and Mc Taggart model which consists of four components, namely planning, action, observation, and reflection. The four components are seen as cycles in research are one round consisting of planning action, action, observation, and reflection. The implementation of learning is carried out in three cycles. The results showed that the application of the problem based learning model had been carried out very well, the learning activities of students obtained from the results of observation and questionnaire were in the high and good categories, student learning outcomes reached 83.33 and had reached a value of  $\geq 70$ .*

**Keywords:** *Activities, Results Of Learning, Problem Based Learning Model*

## ABSTRAK

### **Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Mekanika Tanah dan Batuan di PDD AKN Sawahlunto**

**Oleh : Muhammad Iqbal Sy**

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model *problem based learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Mekanika Tanah dan Batuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model yang digunakan adalah adaptasi dari model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat komponen, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Keempat komponen tersebut dipandang sebagai siklus dalam penelitian adalah satu putaran yang terdiri dari perencanaan tindakan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penerapan pembelajaran dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* telah terlaksana dengan sangat baik, keaktifan belajar siswa yang diperoleh dari hasil observasi dan angket berada pada kategori tinggi dan baik, hasil belajar siswa mencapai 83,33 dan telah mencapai nilai  $\geq 70$ .

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*