

ABSTRAK

Ayu Sangrila : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP

Berdasarkan kurikulum 2013 proses pembelajaran berpusat pada peserta didik atau yang dikenal dengan *Student Center* dan pendidik hanya berperan sebagai fasilitas. Penggunaan bahan ajar dapat mengaktifkan peserta didik dan membantu mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Akan tetapi, pada investigasi awal yang telah dilakukan, diperoleh informasi bahwa LKPD yang digunakan kurang mampu membantu peserta didik untuk memecahkan masalah kontekstual dan mengkonstruksi pengetahuannya sendiri. Oleh karena itu, dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi persamaan dan fungsi kuadrat.

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian R&D dan menggunakan model Plomp, dimana model Plomp memiliki 3 tahap yaitu tahap investigasi awal (*preliminary research*), tahap pengembangan atau pembuatan *prototype* (*development or prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assesment phase*). Pada investigasi awal dilakukan analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, dan analisis konsep. Pada tahap pengembangan dan pembuatan *prototype*, dilakukan pembuatan LKPD berbasis PBL pada materi persamaan dan fungsi kuadrat. Setelah itu dilakukan evaluasi formatif terhadap LKPD berbasis PBL pada materi persamaan dan fungsi kuadrat yang telah dibuat yang terdiri dari *self evaluation, expert review, one-to-one evaluation, dan small group evaluation*.

Berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan pada LKPD berbasis PBL pada materi persamaan dan fungsi kuadrat aspek penyajian, kelayakan isi, kebahasaan dan kegrafikan, diperoleh tingkat kevalidan sebesar 89,27% dengan kategori sangat valid. Kemudian pada uji kepraktisan LKPD berbasis PBL pada materi persamaan dan fungsi kuadrat aspek kemudahan, efisiensi waktu, daya tarik, dan kemafaatan, diperoleh tingkat kepraktisan sebesar 89,37% dengan kategori sangat praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis PBL pada materi persamaan dan fungsi kuadrat valid dan praktis.

Kata Kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, Persamaan dan Fungsi Kuadrat.