

ABSTRAK

Chesa Defista : Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry Learning* berbasis *Lesson Study for Learning Community* pada Materi Kesetimbangan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Padang

Pemilihan model pembelajaran yang mendukung siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran menjadi salah satu faktor yang menentukan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang sesuai adalah *guided inquiry learning*. Untuk mendukung terlaksananya model pembelajaran *guided inquiry learning* secara maksimal maka perlu diterapkan suatu sistem pembelajaran yang mendukung adanya proses perencanaan dan refleksi pembelajaran, sistem itu disebut *lesson study for learning community* (LSLC). Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *guided inquiry learning* berbasis LSLC pada materi kesetimbangan kimia terhadap hasil belajar siswa SMAN 1 Padang.

Metode penelitian ini adalah *quasi-experiment research* dengan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasinya adalah semua siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Data penelitian berupa data primer yang meliputi hasil belajar pada ranah kognitif. Instrumen penilaian berupa soal tes pilihan ganda berjumlah 20 butir. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji N-Gain, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data dengan uji N-Gain menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 0,68 dengan kategori sedang. Data yang diperoleh berdistribusi secara normal namun variansnya tidak homogen. Maka uji hipotesis dilakukan dengan uji-t' dan diperoleh nilai $-t'_{tabel} < t'_{hitung} < t'_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *guided inquiry learning* berbasis LSLC lebih rendah secara signifikan daripada hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *guided inquiry learning* berbasis LSLC.

Kata kunci : *guided inquiry learning*, *lesson study for learning community*, hasil belajar, kesetimbangan kimia