

ABSTRAK

Hendrik Swandi, 2020 : Pengembangan Modul Pembelajaran pada Mata Pelajaran NC/CNC Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Belum tersedia bahan ajar mandiri bagi siswa yang sesuai dengan silabus mata pelajaran NC/CNC yang membuat belum efektifnya proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar mandiri yang baik dapat membuat siswa lebih giat dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pada Mata pelajaran NC/CNC. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model pengembangan 4-D model. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2020/2021.

Tahap pengembangan modul pembelajaran ini meliputi beberapa tahap yang berpedoman pada model 4-D model meliputi: (1) define (pendefinisian), (2) design (perancangan), (3) develop (pengembangan) dan (4) disseminate (penyebaran). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket (kuesioner). Teknik analisis data yang dilakukan dengan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran berupa modul pembelajaran pada mata pelajaran NC/CNC untuk siswa kelas XI SMK. Media modul pembelajaran secara keseluruhan dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar mandiri bagi siswa, atas dasar penilaian dari ahli materi, guru mata pelajaran, ahli media, . Uji validitas ahli materi didapatkan nilai rerata 4,4 (88%); dan dari ahli media diperoleh rerata 4,7 (94%), sedangkan uji praktikalitas dari guru mata pelajaran memperoleh rerata nilai 4,6 (92%), dari responden siswa memperoleh rerata nilai 4,2 (84%). Hasil dari pengujian didapat bahwa modul pembelajaran Teknik Mesin CNC TU 2A yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Media, Modul pembelajaran , CNC TU2A, Model 4-D.