

## ABSTRAK

### **Nilam Rahayu Dwi Putri. 2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran pada mata pelajaran Sosiologi kelas XI SMA**

Guru dalam pembelajaran lebih dominan dengan ceramah dengan menggunakan media yang kurang tepat dan menarik, sehingga siswa kesulitan dalam belajar. Penggunaan media dalam pembelajaran belum digunakan dengan baik. Peranan video pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran membuat siswa akan lebih paham dari pada hanya mendengarkan saja dari guru. Siswa juga lebih aktif dan tidak mudah bosan saat proses belajar daring di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI SMAN 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Deveopment* (R&D), menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pengembangan Produk Awal, (3) Validasi Produk, (4) Uji Cobs, dan (5) Produk Akhir. Uji validitas produk dilakukan oleh 3 validator yaitu 1 orang validator ahli materi dan 2 orang validator ahli media. Uji praktikalitas dilakukan kepada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 12 Padang.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari Ahli materi dan ahli media yakni sudah dikatakan sangat valid dengan skor 4 dan 5. Pada hasil uji praktikalitas produk media video pembelajaran berada pada rata-rata 87,73 kategori sangat praktis. Jadi, berdasarkan hasil uji kelayakan media dan praktikalitas dapat disimpulkan bahwa produk media video pembelajaran ini telah layak dan praktis untuk digunakan.

**Kata Kunci :** Video Pembelajaran , *Videoscribe*, Sosiologi kelas XI SMA.