

**Zhafirah, Khansa. (2022). An Analysis of Teacher's Strategies to Overcome the Students' Errors in Writing Descriptive Text. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Language and Arts. Universitas Negeri Padang**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah menyediakan penjelasan mengenai kesulitan siswa dalam menulis teks deskriptif and strategi yang diterapkan guru pada kelas sepuluh di SMA N 10 Padang. Kesalahan-kesalahan siswa dilihat dari kesalahan mereka dalam menulis struktur teks dan unsur bahasa teks deskriptif dan apa strategi yang diterapkan guru dalam mengatasi kesalahan kesalahan tersebut. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 SMA N 10 Padang dan seorang guru bahasa Inggris yang mengajarkan descriptive text pada kelas 10 di SMA N 10 Padang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan muncul pada komposisi-komposisi struktur teks dan 14 tipe kesalahan pada unsur bahasa. Maka, strategi yang diterapkan guru adalah pengamatan, pertanyaan petunjuk, konstruksi kalimat, memberi kesempatan bertanya, umpan balik metalinguistik, dan memberi kriteria. Dari strategi-strategi tersebut, pertanyaan petunjuk adalah strategi yang paling sering digunakan dalam mengatasi kesulitan pada teks deskriptif. Strategi tersebut efektif untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada siswa mengenai descriptive text.

**Keyword :Strategi pengajaran menulis, Masalah menulis, Teks deskriptif**