

ABSTRAK

Frima Triani : Pengembangan Modul Elektronika Dasar Mengintegrasikan *Creative Thinking* Pada Materi Rangkaian Dioda dan Aplikasinya

Rendahnya tingkat berpikir kreatif siswa/mahasiswa di Indonesia, merupakan hal yang harus menjadi perhatian khususnya bagi dunia pendidikan. Untuk menekankan pemahaman dan mengembangkan berpikir kreatif tersebut mahasiswa perlu difasilitasi dengan perangkat yang menunjang pembelajaran. Salah satunya dengan adanya modul yang mengintegrasikan berpikir kreatif didalamnya.

Modul pembelajaran yang sudah ada, sudah dapat mengembangkan kemampuan pemahaman materi mahasiswa, namun masih bersifat umum dan belum mengintegrasikan *creative thinking* didalamnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan validitas dan praktikalitas modul elektronika dasar mengintegrasikan *creative thinking* pada materi rangkaian dioda dan aplikasinya.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* yaitu pengembangan modul elektronika dasar mengintegrasikan *creative thinking* pada materi rangkaian dioda dan aplikasinya. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar validasi dan lembar uji kepraktisan oleh dosen. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validitas produk dan analisis kepraktisan produk.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, modul elektronika dasar mengintegrasikan *creative thinking* pada materi rangkaian dioda dan aplikasinya memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata yaitu 83,97%. Berdasarkan nilai tersebut dapat dikemukakan bahwa secara keseluruhan komponen modul sudah berada pada kategori sangat valid. Kedua, nilai kepraktisan modul oleh dosen elektronika dasar dengan nilai rata-rata yaitu 91,5%. Berdasarkan nilai tersebut dapat dikemukakan bahwa modul elektronika dasar mengintegrasikan *creative thinking* pada materi rangkaian dioda dan aplikasinya sudah berada pada kategori sangat praktis.

Kata Kunci : Modul, *Creative Thinking*