

ABSTRAK

Hubungan Hasil Belajar PPLK dengan Minat Mahasiswa PKK UNP untuk Menjadi Guru

Oleh: Mifthahul Fuada

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNP, mendeskripsikan minat mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNP untuk menjadi guru, dan menganalisis hubungan hasil belajar Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan dengan minat mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNP untuk menjadi guru. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan ini pada dasarnya ditujukan untuk pembentukan sikap, kepribadian, moral, dan karakter maupun etika profesi tenaga pendidik serta mempengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2016 yang berjumlah 125 mahasiswa, terdiri dari 56 mahasiswa konsentrasi Tata Boga dan 69 mahasiswa konsentrasi Tata Busana. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Propositional Random Sampling*, sampel berjumlah 56 mahasiswa terdiri dari 25 mahasiswa konsentrasi Tata Boga dan 31 mahasiswa konsentrasi Tata Busana. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) yang diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan *Analisis Korelasi Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan dengan minat mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk menjadi guru dengan koefisien korelasi yang bernilai positif yaitu 0,720 dan signifikan $0,042 < 0,05$, maka H_0 diterima.

Kata kunci : Minat Menjadi Guru.